

范例

（一）义务教育优质均衡发展主要差距及对策研究 ——某某市义务教育优质均衡发展研究报告

张三 某某市教育局

摘要：今年4月，教育部印发了《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号），……着力解决生均体育场馆面积、办校班额超标准等突出问题。

关键词：义务教育；优质均衡；差距对策

义务教育是教育工作的重中之重，是国家必须保障的公益事业，是必须优先发展的基本公共事业。今年4月，教育部印发了《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号），为推进义务教育均衡发展向着更高水平推进指明了方向。为此，很有必要对义务教育均衡发展的现状进行研究，以便科学制定优质均衡发展的举措。

一、研究的主要方法

二、义务教育优质均衡发展总体情况

（一）某某市各区县（市）义务教育优质均衡发展总体达成度

1.具体情况如

……

参考文献：

[1]鲍建生，周超.数学学习的心理基础与过程[M].上海：上海教育出版社，2009：158-159.

（二）方寸之间潜心督 细微之处见知著

xxx 县责任督学 李四

【案例背景】

xxx 督导室把“双减”专项督导作为重点工作，多次组织责任督学入校开展“双减”工作督导检查。我经常深入学校，于细微处观察，潜心分析，把关注点落在学生身心健康方面。通过督导，学校的关注点也从重点关注学业成绩转变到关注学生的全面发展。

【案例描述】

xx 年 x 月，按照县政府教育督导室统一部署，我到 A 学校开展“双减”工作专项督导检查……

【案例反思】

通过这个案例，我对督导工作也有了更多思考：

一是……

二是……

三是……